

特殊學校課程指引（試行版）
分章五 學習進展及能力的評估
5.7 如何運用評估結果？
示例

利用評估資料促進學生反思學習和肯定其學習成果

學生 D 與教師一同檢視她在數學科有關貨幣的學習進展。從閱覽其個人習作，以及教師對其學習表現的評估，學生 D 了解到自己取得了一些進展，例如能準確閱讀價目表，又能靈活地和準確地組合不同貨幣付款；亦有一些地方仍需加強練習和鞏固，例如在列直式計算找續金額時，常因忘記退位而未能準確進行減法運算。就此，教師首先讚揚學生 D 的努力，肯定其學習成果，並繼而與她共同擬訂改進方法和計劃，包括加強運算時運用記號的練習，期望她在未來數個月能取得進一步的成果。

另一方面，學生 D 在不同學科的學習表現、所修讀的高中選修科目、其他學習經歷的參與和反思、課後及校外活動的參與，以及她對離校後生活的想法，均已記錄在她的學生學習檔案／概覽中。學生 D 亦積極與教師商討如何收集顯證，以展現她更全面的發展和成就，包括提議為她在學校咖啡店工作的情況和表現作記錄，以便有機會作為未來僱主的參考。